ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2021 № 93-од
Директор ГБОУ СОШ № 290
_____ М.В.Гуцалова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

Возраст учащихся: - 11- 15 лет
Срок реализации: _ 1 год

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Локтев Игорь Анатольевич

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от_____ № _____
Директор ГБОУ СОШ № 290

_____ М.В.Гуцалова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО

Возраст учащихся: - 11 – 15
Срок реализации: - 1 год

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Локтев Игорь Анатольевич

Возраст учащихся: - 11- 15 лет

Актуальность программы заключается в том, что общеразвивающая программа «Кадетское братство» является одним из средств воспитания школьника, основанная на привитии подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа «Кадетское братство» - это изучение истории кадетских корпусов, биографий выдающихся деятелей прошлого, истории российской геральдики, истории Вооруженных сил РФ, а также духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

Отличительные особенности программы (новизна) - программа ориентирована на всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Процесс обучения строится на основе физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, направленной на разностороннюю физическую подготовку, укрепление организма и овладение основами техники самозащиты и общеразвивающих комплексов упражнений, направленных на развитие необходимых физических качеств, и совершенствование навыков защиты и нападения.

В ходе занятий создается комплекс условий для обучения подростков безопасной социализации, где в рамках физического воспитания осуществляется выработка детьми различных видов социальной самозащиты. В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Срок реализации программы 1 год обучения -144 часов

Кадетом быть. Что это значит?

1. История кадетского движения
2. Геральдика Государства Российского.
3. Основы военной службы. Общественно – государственная подготовка.
4. Строевая и общая физическая подготовка
5. Первая медицинская помощь

Планируемые результаты освоения программы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- подготовка будущих кадров – будущих государственных и военных служащих, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии.
- овладение начальными навыками: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- знать военную историю России, Дни воинской славы, боевые и трудовые подвиги жителей страны и города Санкт-Петербурга в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связей поколений защитников Родины, организация встреч кадет с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к воинскому корпусу России;
- овладение основными приемами строевой подготовки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

Метапредметные результаты:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
- нализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ
- знать правила ношения формы и знаков кадета
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: Охрана труда.	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Кадетом быть. Что это значит?	19	19	-	Опрос, контрольная работа.
3.	История кадетского движения	29	25	4	Опрос, контрольная работа.
4.	Геральдика Государства Российского	19	19	-	Опрос, контрольная работа.
5.	Вооруженные силы России. Служба Отечеству	24	16	8 (экскурсии, посещение учебных заведений)	Опрос, контрольная работа
6	Строевая и общая физическая подготовка	37	4	33	Практические занятия, сдача нормативов
7	Первая медицинская помощь	12	4	8	Опрос, тестирование, практические работы
8.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	2	Контроль и анализ результатов.
	Всего:	**144**	**83**	**61**	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Оценочные материалы – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем\разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения\учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль–оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля могут быть следующими: педагогические наблюдения, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, спектакль, семинар, конкурс, фестиваль, концерт, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Форма фиксации результатов
Карта результатов освоения образовательной программы
«Кадетское братство», педагог
1-й год обучения

№ п/п	Год обучения		Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
	№ группы											
	Фамилия, имя обучающегося		Умение	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение	Знания требований		
1												
2												
3												
4												
5												

Методические материалы

В данной программе учитывается основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с подростками в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия, проводить самоанализ. Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранят самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание неагрессивности предлагаемого стиля самообороны. Целесообразно применение на занятиях технологии дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создание разных условий обучения для различных по подготовке групп учащихся с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся. Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

В процессе обучения по программе «Кадетское братство» используются педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология и др.

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Результативность деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

Направление программы состоит из теоретической и практической части.

Оценивание теоретической части:

- высокий уровень знаний – наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденного материала, грамотном и логически стройном его изложении в объёме пройденного направления – «Кадетское братство»;
- средний уровень знаний – при наличии твердых и достаточно полных знаний с незначительными ошибками в объеме пройденного направления - «Кадетское братство»;
- низкий уровень знаний - при наличии достаточных знаний изложения материала без грубых ошибок, при необходимости наводящих вопросов в объеме пройденного направления - «Кадетское братство».

Оценивание практической части:

- высокий уровень практической подготовленности – продемонстрированы уверенные практические действия, основанные на глубоких теоретических знаниях;
- средний уровень практической подготовленности – продемонстрированы достаточно грамотные практические действия, умение применять теоретические знания при решении практических задач, допущены незначительные ошибки (1-2), не повлиявшие на конечный результат;
- низкий уровень практической подготовленности – продемонстрированы не уверенные практические действия, без должной опоры на теоретические знания, при этом допущены ошибки и неточности (более 2-х), не значительно повлиявшие на конечный результат.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ раздела	Наименование раздела	Форма занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие: Техника безопасности	Лекция, устное изложение материала, игра, просмотр видеоматериала	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки; ноутбук, проектор и экран.	Беседа, опрос.
2	Кадетом быть. Что это значит?	Лекция. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
3	История кадетского движения	Лекционно – практическая. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
4	Геральдика Государства Российского	Лекционно-практическая. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
5	Основы военной службы. Общественно – государственная подготовка Отечеству	Лекционно – практическая. Беседа	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор	Самостоятельная работа. Разбор
6	Строевая подготовка	Лекция. Практические занятия	Спортивный зал, спортивные снаряды, спортивный инвентарь. Полоса препятствий. Плац.	Сдача нормативов
7	Первая медицинская помощь	Лекционно – практическая	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ОЗК, Л-1, противогазы ГП-5, ГП-7	Сдача нормативов, самостоятельная работа
8	Контрольные и итоговые занятия.	Беседа – обсуждение.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор,	Контрольная. Разбор

Информационные источники

- нормативная база

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение КО от 01.03.2017 №617-р).

- список литературы для использования педагогом

1. М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2018.
2. В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.ЛяхаА.А.Зданевича. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2017.
3. Общевойсковой Устав.
4. Алборова М.Б. Кадетские корпуса в XIX – начале XX века. – М.: Московский гос. ин-т пограничных войск ФСБ, 2005.
5. Буковская Т.И. Кадетские корпуса: история, этапы становления и развития военного образования в России. – СПб: СГУ, 2003.
6. Варфоломеев А.Г. Кадетские корпуса России в XIX – начале XX вв. – Курск: КГУ, 2005.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России / Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Гейпгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
9. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. - М.: 2006 г.
10. История России в лицах: биографический словарь/ под общ. ред. проф. В.В. Каргалова. – М.: Русское слово, Русское историческое общество, 1997.

- список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX веке.: Военно-экономический потенциала России. – М.: Наука, 2016.
2. Развитие минного оружия в русском флоте. Документы. – М., 2018.
3. ГИМС. Методическое пособие. Квалификация учащихся: рулевые и шкипера ПМС и МС Спб., 2019 г.

4. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2016 год.
5. Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 2018 год.

Рекомендуемая литература для чтения в свободное время:

1. Л. Соболев «Капитальный ремонт»;
2. Патррик О.Брайн «Хозяин морей»;
3. Моби Дик. Герман «Малвил»;
4. Ж.Верн «Дети капитана Гранта»;
5. Р. Стивенсон «Остров сокровищ»;
6. Джек Лондон «Морской волк»;
7. Ж.Верн «20000 лье под водой».

- перечень интернет источников

1. http://морякам.рф/
2. http://seaman-sea.ru/
3. https://mga-nvr.ru/marine-sites.html
4. http://militera.lib.ru/h/zolotarev_kozlov2/index.html
5. http://militera.lib.ru/h/sb_fleet300/index.html

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН
приказом от_____№_____
Директор

_____М.В. Гуцалова

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кадетское братство»
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2021	30.05.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от_____ №_____
Директор

_____М.В. Гуцалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетское братство»
1-й год обучения

Цель: формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:
Обучающие:
- ознакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия.
- изучить и овладеть основными приемами строевой подготовки;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

Воспитательные:
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:
- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и др.
- создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни как на военном, так и на гражданском поприще.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие. Охрана труда.

Теория:

Инструктаж по охране труда; организация рабочего места, правила работы в группе; правила личной гигиены; правила поведения учащихся в школе и вне школы; правила дорожного движения.

Практика:

Отработка практических действий при пожаре, эвакуации.

2. Кадетом быть. Что это значит?

Теория: Кодекс кадетской чести. Присяга и заветы кадет. Форма одежды кадет.

3. История кадетского движения

Теория: Развитие кадетского движения в России. Первые кадетские корпуса в России.

Практика: Посещение кадетских корпусов Санкт-Петербурга

4. Геральдика Государства Российского

Теория: Государственные символы России

5. Вооруженные силы России. Служба Отечеству

Теория: Виды ВС РФ и рода войск. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Практика: посещение (экскурсии) военно-исторических музеев, исторических, памятных мест Санкт-Петербурга, учебных заведений.

6. Строевая подготовка

Теория: Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Порядок выполнения строевых приемов.

Практика: Порядок выполнения строевых приемов. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

7.Первая медицинская помощь

Теория: ПМП при потере сознания, кровотечениях, ожогах, переломах костей, вывихах и ушибах. Виды кровотечений. Правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний.

Практика: Практическое занятие по использованию табельных и подручных средств для остановки кровотечения, иммобилизации переломов костей, ожогах, поражениях электрическим током и т.д.

8. Контрольное и итоговое занятие

УТВЕРЖДЕН
Приказом от_____ №_____
Директор ГБОУ СОШ №290
_____М.В. Гуцалова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кадетское братство»
на 2021-2022 учебный год
1 года обучения.
Педагог: Локтев Игорь Анатольевич

№ п/п	**Дата занятия**		**Тема / содержание занятия**	**Количество часов**	**Примечание**
	план	факт			
1.	03.09		Вводное занятие: Охрана труда.	1	
2.	03.09		Вводное занятие: Охрана труда.	1	
3.	06.09		Кадетом быть. Что это значит?	1	
4.	06.09		Кодекс кадетской чести	1	
5.	10.09		Присяга и заветы кадет	1	
6.	10.09		Форма одежды кадет	1	
7.	13.09		Форма одежды кадет	1	
8.	13.09		Формирование единого образца кадетской формы	1	
9.	17.09		Права и обязанности кадета	1	
10.	17.09		Этикет и культура	1	
11.	20.09		Основные правила этикета	1	
12.	20.09		Человек в обществе	1	
13.	24.09		Светский этикет	1	
14.	24.09		Деловой этикет	1	
15.	27.09		Речевой этикет	1	
16.	27.09		Этикет российского офицера	1	
17.	01.10		Национальный этикет	1	
18.	01.10		Культура поведения. Личность	1	
19.	04.10		Правила поведения на все случаи жизни	1	
20.	04.10		Контрольное занятие	1	
21.	08.10		История кадетского движения	1	
22.	08.10		Петр I – основатель военно-учебных заведений в России	1	
23.	11.10		Петр I – основатель военно-учебных заведений в России	1	
24.	11.10		Образование и развитие кадетских корпусов в России	1	
25.	15.10		Образование и развитие кадетских корпусов в России	1	

26.	15.10		Судьба кадетских корпусов после 1917 года	1	
27.	18.10		Судьба кадетских корпусов после 1917 года	1	
28.	18.10		Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	
29.	22.10		Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	
30.	22.10		Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетие	1	
31.	25.10		Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетие	1	
32.	25.10		Символы и ритуалы кадетских корпусов	1	
33.	29.10		Символы и ритуалы кадетских корпусов	1	
34.	29.10		Образование и развитие кадетских корпусов в России	1	
35.	01.11		Судьба кадетских корпусов после 1917 года	1	
36.	01.11		Судьба кадетских корпусов после 1917 года	1	
37.	08.11		Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	
38.	08.11		Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	
39.	12.11		Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетие	1	
40.	12.11		Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетие	1	
41.	15.11		Символы и ритуалы кадетских корпусов	1	
42.	15.11		Символы и ритуалы кадетских корпусов	1	
43.	19.11		Кадетское братство	1	
44.	19.11		Современные кадетские корпуса Санкт-Петербурга	1	
45.	22.11		Современные кадетские корпуса Санкт-Петербурга	1	
46.	22.11		Современные кадетские корпуса Москвы	1	
47.	26.11		Современные кадетские корпуса Москвы	1	
48.	26.11		Традиции кадетских корпусов России	1	
49.	29.11		Итоговое занятие	1	
50.	29.11		Итоговое занятие	1	
51.	03.12		Геральдика Государства Российского	1	

52.	03.12		Государственный флаг Российской Федерации	1	
53.	06.12		Государственный флаг Российской Федерации	1	
54.	06.12		Государственный герб	1	
55.	10.12		Государственный герб	1	
56.	10.12		Государственный гимн	1	
57.	13.12		Государственный гимн	1	
58.	13.12		Дни воинской славы России	1	
59.	17.12		Дни воинской славы России	1	
60.	17.12		Дни воинской славы России	1	
61.	20.12		Итоговое занятие	1	
62.	20.12		Страницы военной истории Александр Невский	1	
63.	24.12		Страницы военной истории Александр Невский	1	
64.	24.12		Страницы военной истории Дмитрий Донской	1	
65.	27.12		Страницы военной истории Дмитрий Донской	1	
66.	27.12		Страницы военной истории Михаил Илларионович Кутузов	1	
67.	10.01		Страницы военной истории Михаил Илларионович Кутузов	1	
68.	10.01		Страницы военной истории Александр Васильевич Суворов	1	
69.	14.01		Страницы военной истории Александр Васильевич Суворов	1	
70.	14.01		Вооруженные силы России. Служба Отечеству	1	
71.	17.01		Основы военной службы.	1	
72.	17.01		Единоначалие, воинская дисциплина	1	
73.	21.01		Начальники и подчиненные, старшие и младшие	1	
74.	21.01		Воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин	1	
75.	24.01		Воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин	1	
76.	24.01		Воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин, прапорщиков и мичманов	1	
77.	28.01		Воинские звания младших офицеров	1	
78.	28.01		Воинские звания младших офицеров	1	
79.	31.01		Воинские звания младших офицеров	1	

80.	31.01		Воинские звания старших офицеров	1	
81.	04.02		Воинские звания старших офицеров	1	
82.	04.02		Воинские звания старших офицеров	1	
83.	07.02		Воинские звания высших офицеров	1	
84.	07.02		Воинские звания высших офицеров	1	
85.	11.02		Воинские звания высших офицеров	1	
86.	11.02		Контрольное занятие	1	
87.	14.02		Контрольное занятие	1	
88.	14.02		Военная форма одежды, правила ношения	1	
89.	18.02		Военная форма одежды, правила ношения	1	
90.	18.02		Виды и рода войск	1	
91.	21.02		Виды и рода войск	1	
92.	21.02		Контрольное занятие	1	
93.	25.02		Контрольное занятие	1	
94.	25.02		Строевая подготовка	1	
95.	28.02			1	
96.	28.02		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
97.	04.03		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
98.	04.03		Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»	1	
99.	07.03		Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»	1	
100.	07.03		Движение строевым шагом	1	
101.	11.03		Движение строевым шагом	1	
102.	11.03		Движение строевым шагом	1	
103.	14.03		Движение строевым шагом	1	
104.	14.03		Выход из строя и постановка в строй	1	
105.	18.03		Выход из строя и постановка в строй	1	
106.	18.03		Выход из строя и постановка в строй	1	
107.	21.03		Выход из строя и постановка в строй	1	
108.	21.03		Выход из строя и постановка в строй	1	

109.	25.03		Перестроение с одно шереножный в двух шереножный строй	1	
110.	25.03		Перестроение с одно шереножный в двух шереножный строй	1	
111.	28.03		Перестроение с одно шереножный в двух шереножный строй	1	
112.	28.03		Перестроение с одно шереножный в двух шереножный строй	1	
113.	01.04		Размыкание от средины строя на один и два шага.	1	
114.	01.04		Размыкание от средины строя на один и два шага.	1	
115.	04.04		Размыкание от средины строя на один и два шага.	1	
116.	04.04		Размыкание от средины строя на один и два шага.	1	
117.	08.04		Прохождение торжественным маршем	1	
118.	08.04		Прохождение торжественным маршем	1	
119.	11.04		Прохождение торжественным маршем	1	
120.	11.04		Прохождение с песней	1	
121.	15.04		Прохождение с песней	1	
122.	15.04		Прохождение с песней	1	
123.	18.04		Прохождение с песней	1	
124.	18.04		Повороты в движении налево, на право, кругом	1	
125.	22.04		Повороты в движении налево, на право, кругом	1	
126.	22.04		Повороты в движении налево, на право, кругом	1	
127.	25.04		Повороты в движении налево, на право, кругом	1	
128.	25.04		Повороты в движении налево, на право, кругом	1	
129.	29.04		Повороты в движении на лево, на право, кругом	1	
130.	29.04		Повороты в движении на лево, на право, кругом	1	
131.	06.05		Итоговое занятие	1	
132.	06.05		Итоговое занятие	1	
133.	13.05		Первая медицинская помощь	1	
134.	13.05		Общие правила	1	
135.	16.05		ПМП при потере сознания	1	
136.	16.05		ПМП при кровотечениях	1	
137.	20.05		ПМП при ожогах	1	
138.	20.05		ПМП при отморожении	1	
139.	23.05		ПМП при вывихах	1	

140.	23.05		ПМП при переломах	1	
141.	27.05		ПМП при отравлениях	1	
142.	27.05		Практическое занятие	1	
143.	30.05		Контрольное и итоговое занятие	1	
144.	30.05		Контрольное и итоговое занятие	1	
			Всего часов	**144**	